

SYLABUS

(1) Nazwa przedmiotu		lektorat języka angielskiego
(2) Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych
(3) Kod przedmiotu		-
(4) Studia		
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów
Pedagogika, profil praktyczny: sp. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna sp. Kształcenie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych sp. Edukacja i rehabilitacja dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej	drugi stopień	stacjonarne i niestacjonarne
(5) Rodzaj przedmiotu		przedmiot kształcenia podstawowego
(6) Rok i semestr studiów		rok I, semestr 1 / 2
(7) Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Magdalena Małecka
(8) Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu		
studia stacjonarne ćwiczenia audytoryjne:: mgr Aneta Maciąg, mgr Joanna Skowron, mgr Ewelina Wilk		studia niestacjonarne ćwiczenia audytoryjne: mgr Marcin Kruczek, mgr Grzegorz Kwiatkowski, mgr Agnieszka Kozik, mgr Joanna Rędzio, mgr Mariola Stopa, mgr Marcin Trojan, mgr Kamila Warmbler
(9) Cele zajęć z przedmiotu		
<ol style="list-style-type: none"> Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych. Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych. Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu pedagogiki). Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych. 		
(10) Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
(11) Efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
	Wiedza:	
	Scharakteryzuje podstawowe teorie dotyczące procesu wychowania i kształcenia w języku polskim i obcym.	K_W09
	Umiejętności:	
	Sprawnie porozumiewa się w języku obcym w zakresie problematyki pedagogicznej.	K_U02

	Przygotowuje wystąpienia ustne i prace pisemne w języku obcym posługując się terminologią specjalistyczną oraz nowoczesnymi technologiami. Samodzielnie zdobywa wiedzę, rozwija umiejętności profesjonalne oraz podejmuje działania zmierzające do rozwoju własnych zdolności i kariery zawodowej.	K_U03
	Kompetencje społeczne:	K_U04
	Posiada przekonanie o konieczności współpracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról.	K_K02
	Posiada świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego.	K_K04

(12) Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin

studia stacjonarne ćwiczenia audytoryjne: 60 (30+30) godz.	studia niestacjonarne ćwiczenia audytoryjne: 36 (18+18) godz.
--	---

(13) Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	Liczba godzin	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Suma godzin		

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne	Liczba godzin	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Semestr 1		
Bieżące wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie – wymiana informacji, dyskusja	4	2
Problemy współczesnych społeczeństw, w tym m.in. demografia, zagrożenia i choroby cywilizacyjne – prezentacje i dyskusje	4	2
Zasady funkcjonowania instytucji edukacyjnych w wybranych krajach UE – porównanie, interpretacja grafik	6	4
Udział studentów w życiu społecznym ze szczególnym uwzględnieniem wolontariatu – informacje, analiza ofert	6	2
Charakterystyka różnych zjawisk społecznych, szukanie źródeł bibliograficznych	4	4
Proces wychowawczy i kształcenie – prezentacje multimedialne, język specjalistyczny	6	4
Suma godzin	30	18
Semestr 2		
Oferta edukacyjna w ujęciu konfrontatywnym, m. in. reforma szkolnictwa, różne systemy oświatowe – wymiana informacji, prezentacje, dyskusje	6	2
Międzynarodowy rynek pracy, np. różnice prawne i kulturowe, analiza ofert, umów, ubezpieczeń	4	4
Etapy rozwoju człowieka ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb, m.in. omówienie, charakterystyka, porównanie na podstawie prezentacji i grafik	4	2

Pedagogika jako dziedzina nauki – krótka historia, istota i cele – praca z tekstem fachowym	4	2
Zaistnienie na rynku pracy, np. list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, życiorys, analiza ofert – trening pisania i mówienia	6	4
Projekty tematyczne do w/w tematów wg zainteresowań studentów – prezentacje multimedialne	6	4
Suma godzin	30	18
(14) Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, metody kształcenia na odległość (e-learning)	
(15) Sposób(y) i forma(y) zaliczenia	Sposoby zaliczenia: - praca projektowa (prezentacja) - zaliczenie z oceną	
	Formy zaliczenia: Formy zaliczenia: - zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna - wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych wyników (pisemna, ustna) / wykonanie określonej pracy dydaktycznej, - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych	
(16) Metody i kryteria oceny	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną: Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znaczniezakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych 	

	uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.		
(17) Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność 1pkt ECTS=25 do 30 godzin	Liczba godzin/ nakład pracy studenta	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	Udział w wykładzie		
	Udział w ćwiczeniach	30+30=60	18+18=36
	Przygotowanie do ćwiczeń	13+13=26	14+14=28
	Przygotowanie pracy projektowej	18+19=37	19+20=39
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	11+12=23	12+13=25
	Udział w konsultacjach	8+8=16	8+9=17
	Studiowanie literatury	3+4=7	4+5=9
	Udział w egzaminie/zaliczeniu	2+4=6	2+4=6
	Inne (podać jakie)		
	SUMA GODZIN 1pkt ECTS=25 do 30 godzin	85+90=175	77+83=160
	LICZBA PUNKTÓW ECTS	3+3=6	3+3=6
(18) Język wykładowy	polski/angielski		
(19) Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	brak		
(20) Literatura	<p>Literatura podstawowa (podręcznik wiodący do wyboru)</p> <p>1. Eales Frances. <i>Speak-out intermediate, upper-intermediate</i>. Longman 2011.</p> <p>2. Cotton David. <i>Language Leader intermediate, upper-intermediate</i>. Pearson Longman 2009.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>3. Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, 2002.</p> <p>4. McCarthy Michael. <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Cambridge University Press 2008.</p> <p>5. <i>Active Study Dictionary</i></p> <p>6. Mann Malcolm. <i>Destinations B2</i>. Macmillan 2010.</p> <p>www.bbc.co.uk</p> <p>www.britishcouncil.co.uk</p> <p>www.youtube.com</p> <p>http://mentalfloss.com/</p> <p>Strony internetowe poświęcone pedagogice:</p> <p>http://www.parents.com/</p> <p>http://www.psychologytoday.com/magazine</p> <p>http://www.psychologies.co.uk/</p> <p>7. platforma e-learningowa http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl</p>		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			